

PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE
2022-23

Centre: Escola L'Avet Roig
Adreça: C/ Bruc, 4 08470 Sant Celoni
Codi de Centre: 08032622

Índex

1. Programació dels objectius	4
1.1 Objectius relacionats amb la Millora del Rendiment Educatiu	4
1.1.1 Projecte: Fomentem la comunicació.	4
1.1.2 Projecte: Ens agraden les ciències.	5
1.1.3 Projecte: Do you speak English?	7
1.1.4 Projecte: Llegim i vivim aventures.	9
1.1.5 Projecte: Un espai per a la creativitat.	
1.2 Objectius relacionats a la Millora de la Cohesió Social	11
1.2.1 Fomentem les Festes Populars.	11
1.2.2 Projecte: Yayoi Kusama	12
2. Funcionament global del Centre	14
2.1 Horari general del centre	14
2.2 Calendari escolar	15
2.3 Reunions de famílies	16
2.4 Calendari de reunions de l'equip docent i avaluacions	16
2.5 Quadre pedagògic	18
2.6 Responsabilització de l'Escola	21
2.7 Relació família-escola	21
2.8 Treball interdisciplinar, crèdit de síntesi i projecte de recerca	22
2.8.1 Crèdit de síntesi	22
2.9 Gabinet psicològic	23
2.10 Suport tecnològic	23
2.11 Activitats complementàries	24
2.12 Activitats extraescolars	24
2.13 Activitats de formació permanent del professorat	24

Programació General de Centre 2022-23

2.14 Avaluacions del Departament d'Ensenyament	25
2.14.1 Proves d'avaluació interna	25
2.14.2 Proves d'avaluació externa	25
2.15 Previsió de sortides	25

1. Programació dels objectius

1.1 Objectius relacionats amb la Millora del Rendiment Educatiu

1.1.1 Projecte: Fomentem la comunicació.

Aquest projecte té com a objectiu principal la millora de l'expressió escrita i oral.

Objectius	Actuacions	Recursos i responsables	Temporització	Indicadors d'avaluació	Valoració
- Dedicar un espai a tallers d'escriptura: Acompanyament Redactor. - Preparar petites obres de teatre per millorar l'expressió oral. - Dedicar un espai a l'explicació de contes internivells. - Acompanyament lector. - Fomentar l'exposició oral. - Incentivar la redacció de textos amb els alumnes. - Fomentar el plaer per la lectura.	- Treballar transversalment a totes les assignatures les competències comunicativa, lingüística i audiovisual. - Incentivar la millora de l'expressió oral i escrita amb els alumnes, dedicant un espai setmanal a tallers d'escriptura. - Incentivar la redacció de textos amb els alumnes. - Millorar la competència comunicativa a través d'exposicions orals. - Company redactor. Alumnes de 4t d'ESO ajuden als nens i nenes de 4t d'EP a fer una redacció.	Tutors i especialistes d'Infantil, Primària i ESO.	- Principi de curs: recordar la implementació del projecte a tot el claustre per tal de seguir treballant transversalment aquesta competència. - Primer, segon i tercer trimestres: comissió de seguiment del projecte. - Tercer trimestre: comissió d'avaluació del projecte. - Company redactor: entre 1 i 2 dies al trimestre. - Obra de teatre, al llarg del curs, sense determinar dates.	- Resultats acadèmics en les àrees de llengua (Av. interna) - Resultats a les proves diagnòstiques del Departament, considerant la diversitat significativa de cada grup (Av. externa) - Resultats de les proves de competència lingüística a Primària i Secundària al llarg del curs. - Coordinació de totes les etapes.	Avaluació externa: Llengua Catalana: 86,3% aprovats Llengua Castellana: 72,5% Avaluació interna: Llengua Catalana: 100% aprovats Llengua Castellana: 100%

1.1.2 Projecte: Ens agraden les ciències.

El projecte Ens agraden les ciències, té com a objectiu principal despertar la curiositat per la ciència i tot allò que l'envolta, així com la millora en les competències matemàtiques i científiques.

Objectius	Actuacions	Recursos i responsables	Temporització	Indicadors d'avaluació	Valoració
- Millorar en les competències matemàtiques i científiques - Fomentar el raonament lògic. - Gaudir i compartir experiències científiques.	- Seguir treballant transversalment a totes les assignatures les competències comunicativa, lingüística i audiovisual, i concretament en aquest projecte, la competència matemàtica. - Crear una programació vertical (des d'Infantil fins a l'ESO) de l'assignatura. - Continuar dedicant un espai diari a l'agilitat en el càlcul (càlcul mental). - Insistir en el treball específic sobre la resolució de problemes: unificació de criteris en els passos a seguir (llegeix i comprèn; pensa i decideix; resolució). - Participació en les jornades incloses en el Pla Formatiu de Zona encaminades a impulsar les competències científiques, tecnològiques i matemàtiques.	Tutors i especialistes d'Infantil, Primària i ESO.	- Principi de curs: recordar la implementació del projecte a tot el Claustre per tal de seguir treballant transversalment aquesta competència. - Durant tot el curs: posada en pràctica a tots els nivells, de les decisions que es prenen a la comissió (càlcul mental i resolució de problemes). - 2 dies d'intercanvi d'experiències científiques amb altres escoles, al llarg del 2n trimestre. - Jornada Científica al 2n trimestre. - Tercer trimestre: avaluació del projecte. - Trobada d'Escacs amb escoles de la població amb els i les alumnes del Cicle Superior.	- Resultats acadèmics en l'àrea de matemàtiques, valorant sempre la tipologia del grup-classe (Av. interna). - Resultats a les proves diagnòstiques del Departament (Av. externa). - Participació i grau de satisfacció del curs d'escacs, de les jornades científiques, de l'intercanvi i de la mostra d'invents. Passarem un formulari per valorar-ho objectivament.	- La valoració és del tot positiva atesos els resultats en l'apartat de càlcul (100% aprovats). - Avaluació externa: Matemàtiques: 68% aprovats. Coneixement del medi: 92,7% - Avaluació interna: 100% aprovats en matemàtiques i medi

	- Fomentar el raonament lògic dedicant-hi un espai setmanal. Participació a les proves Cangur l'ESO. L'alumnat de 4t d'ESO participa als tallers de matemàtiques promoguts per CREAMAT. - Intercanvi d'experiències científiques amb altres centres escolars a ESO. - Curs d'Escacs al Cicle Mitjà i Superior. - Actuacions: ➤ Preparar una mostra d'invents amb 4t d'EP ➤ Preparar una Jornada Científica.				
--	--	--	--	--	--

11.3 Projecte: Do you speak English?

El projecte Do you speak English consisteix en un pla de potenciació de l'anglès i té com a objectiu normalitzar el trilingüisme a l'Escola. Progressivament s'han anat realitzant accions en aquest sentit.

<i>Objectius</i>	<i>Actuacions</i>	<i>Recursos i responsables</i>	<i>Temporització</i>	<i>Indicadors d'avaluació</i>	<i>Valoració</i>
- Normalitzar el trilingüisme a l'Escola	- Mantenir l'augment de les hores lectives d'anglès a Primària. - Assignatures impartides 100% en anglès: informàtica (EI, EP i ESO),	-Especialistes d'anglès. - Especialista de música i informàtica	L'Escola gestionarà les activitats extraescolars en anglès.	- Resultats acadèmics en les àrees de llengua anglesa (Av. interna).	- Les extraescolars d'anglès han tingut molt d'èxit

	música (EI i EP), educació física (ESO) - Assignatures impartides parcialment en anglès: laboratori i medi natural (CS d'EP i ESO) - Continuar implementant l'ampliació dels criteris de selecció de professorat per incloure el requisit de la titulació en anglès. - Seguir realitzant activitats extraescolars d'anglès. - Reforçar la incorporació de la llengua anglesa al llenguatge quotidià (menjador escolar, benvinguda a les entrades al Centre, extraescolars, ...), amb personal nadiu, així com la intercomunicació entre els/les alumnes i el/la mestre/monitor/a en anglès. - Mantenir la lectura de llibres en llengua anglesa. - Incrementar els projectes etwinning. - Potenciar i facilitar la formació del professorat. - ESO: Participació en projectes de mobilitat: ERASMUS+	- Extraescolars a l'escola. - Monitors/es de menjador.		- Resultats a les proves diagnòstiques d'anglès del Departament (Av. externa). - Millora en la capacitat lectora i comprensiva. - Exposició dels treballs per equips. - Certificar la normalització de l'ús de la llengua anglesa en el dia a dia de les activitats escolars.	i ja són tot un referent a la població. - Incorporació de l'anglès a les activitats quotidianes: escoltant música, navegant per internet, llegint un llibre, xatejant... - Avaluació externa: Llengua anglesa: 89,3% aprovats. - Avaluació interna: Llengua anglesa: 82,1% aprovats
--	--	---	--	--	--

1.1.4 Projecte: Llegim i vivim aventures.

Valorant les proves diagnòstiques del Departament, ens hem marcat com objectiu pel proper curs millorar tot el que envolta la competència comunicativa i lingüística. El projecte té com a objectiu a mig i llarg termini aconseguir potenciar l'hàbit lector i fomentar el gust per la lectura. Ho considerem implementat respectant una franja horària diària a tots els nivells i totes les etapes educatives.

Objectius	Actuacions	Recursos i responsables	Temporització	Indicadors d'avaluació	Valoració
- Incentivar l'expressió oral i escrita amb els alumnes - Fomentar el plaer per la lectura.	- Es dedica un espai diari a la lectura, independent del que ja hi ha a totes les matèries, on l'alumne tria allò que vol llegir. - Reforcem la biblioteca d'aula, amb llibres que ha aportat l'Escola i altres que han aportat els propis alumnes. - Continua el projecte "Apadrinament lector", on alumnes de 4t d'ESO ajuden en la lectura i en la comprensió a alumnes de 1r i 2n de Primària i P5. - Participació en el concurs adreçat a les escoles de "Lectura en veu alta". - Incloure al grup de 1r d'ESO a la plataforma Legiland.	- Tutors i especialistes d'Infantil, Primària i ESO. - L'Equip Directiu en fa el seguiment.	- Principi de curs: difusió del projecte a tot el Claustre per tal de treballar transversalment aquesta competència. - Segon trimestre: seguiment del projecte. - Tercer trimestre: avaluació del projecte.	- Resultats acadèmics en la competència comunicativa i lingüística a totes les àrees. - Resultats a les proves diagnòstiques del Departament en la competència comunicativa i lingüística. - Millora en la capacitat lectora, comprensiva i comunicativa. - Exposició dels treballs per equips. - Es passarà una prova de velocitat lectora i una de comprensió a	- Hi ha un espai de lectura a l'aula que permet adquirir l'hàbit i el gust per la lectura. - Més del 60% (62,43%) dels i les alumnes de P5 i Primària del curs 2018-19 tenen un nivell d'escriptura entre bo i molt bo. Resultats obtinguts en les proves de Velocitat Lectora (VL)

				principi i la mateixa a final de curs. - Malgrat un concurs no ha de ser representatiu de cap avaluació, sí considerem que els resultats poden ser orientatius.	
--	--	--	--	--	--

1.1.5 Projecte: Un espai per a la creativitat.

Aquest projecte té com a objectiu principal desenvolupar el pensament creatiu. Els nens i nenes que tenen desenvolupat el pensament creatiu saben resoldre problemes de manera creativa i pràctica. Són capaços de prendre decisions i buscar solucions quan les necessiten. Pretenem formar persones capaces de resoldre problemes.

Objectius	Actuacions	Recursos i responsables	Temporització	Indicadors d'avaluació	Valoració
- Desenvolupar la creativitat de l'alumnat en totes les àrees curriculars (adhesió a la xarxa d'escoles creatives) - Generar espais i ambients on els infants trobin eines i recursos per a desenvolupar tot el seu potencial creatiu: Atelier a E.I - Desenvolupament del pensament creatiu	- Treballar la cohesió de grup entre les tres classes d'infantil. - Desenvolupar el pensament creatiu amb diferents activitats creatives. - Reunir-nos les mestres d'Ed. Infantil per a preparar tot el projecte i pensar en les diferents activitats. - Preparar tot el material necessari per a dur a terme les diferents sessions.	Mestres d'Infantil	Setmanalment. Cada setmana aniran a l'atelier. Un dia a la setmana aniran per grups classe..	- Valoració i participació per part de l'alumnat i el professorat. - Rúbrica d'avaluació. - Valoració per part de les famílies. Formulari.	- Anirem valorant el dia a dia dels nens, i farem modificacions quan calgui. - A finals de curs farem una valoració final i propostes de millora per al curs vinent.

- Descobrir el procés creatiu com a mitjà per resoldre reptes - Aplicació del procés creatiu amb casos reals. - Descobrir nous mètodes de generació d'idees	- Experimentar amb les taules de llum. - Experimentar amb la llum i la foscor. - Treballar amb diferents materials com el fang, la pintura, papers de diferents colors i textures... - Treball dels traços amb diferents materials: paper, sorra, farina, espaguetis... - Convidar als nens i nenes del blauet a fer una activitat amb nosaltres. - Treball amb materials reciclats. - Convidar mensualment a les famílies per fer una activitat a l'atelier. - Treball de les estacions.				
---	--	--	--	--	--

1.2 Objectius relacionats a la Millora de la Cohesió Social

1.2.1 Projecte: Fomentem les festes populars.

Objectius	Actuacions	Recursos i responsables	Temporització	Indicadors d'avaluació	Valoració
- Millorar la cohesió entre tota la comunitat educativa. - Conèixer i vivenciar de forma activa les festes tradicionals i/o celebracions de l'escola	- Creació de comissions de festes. - Reunió de la Comissió per preparar la festa pertinent. - Treball del Claustre i de l'Alumnat seguint les directrius indicades per la Comissió de festes (preparació de material, decoració, activitats, treball interdisciplinar de totes les àrees...). - Foment de la relació entre els i les alumnes de les diferents etapes de l'Escola. - Celebració de la Festa convidant a les famílies a participar-hi si s'escau.	Tota la Comunitat Educativa: Famílies, Claustre de Professors i Alumnat.	Festes representatives	- Reunió de la comissió per valorar la consecució dels objectius de la festa. - Valoració de les famílies (AFA). Passarem un Formulari per valorar-ho objectivament.	- Es valora molt positivament donat que afavoreix la relació entre tot l'alumnat i les famílies en un ambient diferent al curricular. - És un projecte consolidat.

1.2.2 Projecte: Yayoi Kusama

El següent projecte té per objectius principals: Conèixer a una dona artista i pintora i treballa el pensament creatiu.

Objectius	Actuacions	Recursos i responsables	Temporització	Indicadors d'avaluació	Valoració
- Potenciar el pensament creatiu. - Conèixer la vida i les obres de l'artista - Crear vincles entre tots els nens i nenes d'infantil i totes les mestres - Gaudir de l'art a través dels sentits - Conèixer l'ofici d'artista (pintor) - Conèixer altres artistes de "l'Art Pop" - Destacar la figura de la dona en el món artístic. - Conèixer les diferents disciplines plàstiques amb que treballa Yayoi Kusama (pintura, escultura i performance artístiques)	- Reunir-nos les mestres d'Ed. Infantil per a preparar tot el projecte i pensar en les diferents activitats. - Preparar tot el material necessari per a dur a terme les diferents sessions. - Dividir el grup de P3, P4 i P5 en 4 grups per tal de treballar de forma internivell i que tots els grups passin per les 4 mestres d'Ed. Infantil.. - Presentació de l'artista a través d'una representació per part de les mestres. - Fer propostes a les famílies (anar al moco museu a veure obres de la Yayoi Kusama) - Preparar una exposició amb les obres treballades i realitzades. - Reproducció d'obres de la Yayoi Kusama. - Relacionar l'atelier amb	Tutores i especialista d'Educació d'Infantil.	- Primer trimestre: programació del projecte. - Segon i tercer trimestres: realització del projecte - una sessió setmanal. - Final de curs: festa/exposició per a les famílies. - Finals de juny: avaluació del projecte i propostes de millora per al curs vinent.	- A partir de l'observació (diari d'observació) de cada sessió. Amb el diari anirem mirant si ha millorat la relació i la coneixença entre els nens i nenes de tots tres cursos així com amb les diferents mestres. - Observar el grau d'interès que han mostrat durant les activitats. (Rúbrica de valoració d'interès) - Formulari per valorar el grau de satisfacció de les famílies (valorar	- Durant el curs s'anirà valorant com funciona i anirem fent els reajustaments que creguem necessaris. - A finals de curs farem una valoració final i propostes de millora per al curs vinent.

	alguna obra de l'artista. - Relacionar la disfressa de carnaval amb el projecte. - Fer un mapa mental amb tot el que anem aprenent. - Exposició per a les famílies. Per veure tot el que hem treballat.			activitats que han vist, interès dels fills/es i de la festa final) - Avaluació amb Kpsi i rúbriques.	
--	---	--	--	--	--

2. Funcionament global del Centre

2.1 Horari general del centre

Batxillerat: de dilluns a divendres de 8.00 h a 14.40h. Les entrades i sortides seran pel C/ Bruc.

ESO: de dilluns a dijous de 8.00 h a 13.00 h i de 15.00 h a 17.00 h. Divendres de 8.00 h a 13.00 h. Les entrades i sortides es realitzaran pel C/ Passeig de la Rectoria Vella. L'alumnat que utilitza el servei de menjador, els divendres sortirà després de dinar. Les aules romandran tancades.

Primària: de dilluns a divendres de 9.00 h a 13.00 h i de 15.00 h a 17.00 h. Les entrades i sortides es realitzaran pel C/ Jaume I.

Infantil: de dilluns a divendres de 9.00 h a 13.00 h i de 15.00 h a 17.00 h. Les entrades i sortides es realitzaran pel C/ Bruc.

Els matins, de 7.45 h a 9.00 h l'AFA ofereix el servei Bon dia.

2.2 Calendari escolar

Inici classes	Batxillerat: 1 de setembre de 2022 EI i EP: 6 de setembre de 2022 ESO: 7 de setembre de 2022
---------------	--

Fi classes	ESO i Batxillerat: 20 de juny del 2023 EI i EP: 22 de juny de 2023
Festes Locals	5 de setembre de 2022 11 de novembre de 2022
Nadal	Del 22 de desembre de 2022 al 8 de gener de 2023 (ambdós inclosos)
Setmana Santa	Del 3 al 10 d'abril de 2023 (ambdós inclosos)
Festes de lliure disposició	Dilluns 31 d'octubre de 2022 Divendres 9 de desembre de 2022 Dilluns 20 de febrer de 2023 Divendres 28 d'abril de 2023 Només ESO: Dilluns 29 de maig de 2023 (2a Pasqua)
Festes dictades pel Departament de Treball i Indústria	Dimecres, 12 d'octubre de 2022 Dimarts, 1 de novembre de 2022 Dimarts, 6 de desembre de 2022 Dijous, 8 de desembre de 2022 Dilluns, 1 de maig de 2023
Jornada continuada	21 de desembre de 2022 ESO: del 14 al 20 de juny de 2023 EI i EP: del 16 al 22 de juny de 2023

2.3 Reunions de famílies

Les reunions seran sempre a les 18.00 h seguint el següent calendari:

Educació Infantil i Batxillerat	12 de setembre de 2022
Cicle Inicial de Primària	13 de setembre de 2022
Cicle Mitjà de Primària	14 de setembre de 2022
Cicle Superior de Primària	11 d'octubre de 2022
1r d'Educació Secundària	19 de setembre de 2022
3r i 4t d'Educació Secundària	21 de setembre de 2022
2n d'Educació Secundària	26 de setembre de 2022 (nova data per baixa laboral)

2.4 Calendari de reunions de l'equip docent i avaluacions

L'equip pedagògic es reunirà cada dilluns de 17:00 h a 19:00 h o bé de 13.00 h a 15.00 h, seguint aquesta organització:

- Es procurarà tenir una reunió mensual de Comissions de Treball dels Projectes, Etapa, i Tutories amb les famílies.
- Les reunions de Claustre es compartiran amb les d'etapa. Quan s'envii convocatòria es lliurarà també tota la informació, amb l'objectiu de fer-les més àgils i operatives.
- L'Equip Directiu es reuneix els dimarts de 13.00 h a 15.00 h.
- En cas que el dilluns sigui festiu les reunions es podran passar al dimarts en cas necessari.

Avaluació a Ed. Infantil i Ed. Primària

Reunions d'Avaluació a Ed. Infantil i Ed. Primària:

- **1r trimestre:**
 - 1r, 2n i 3r EP 12/12/22 (13.00h)
 - 4t, 5è i 6è EP 13/12/22 (13.00h)
 - Activació informes 21/12/22

- **2n trimestre:**
 - Reunió intertrimestral EP 28/02/23 (13.00 h)
 - 1r, 2n i 3r EP 20/03/23 (13.00h)
 - 4t, 5è i 6è EP 21/03/23 (13.00h)
 - Activació informes 31/03/23
 - Ed. Infantil 16/01/23 (13.00h)
- **3r trimestre:**
 - Reunió intertrimestral EP 16/05/23 (13.00 h)
 - 1r, 2n i 3r EP 12/06/23 (13.00h)
 - 4t, 5è i 6è EP 20/06/23 (13.00h)
 - Activació informes 29/06/23
 - Ed. Infantil 26/06/23

Avaluació a l'ESO

- **1ª avaluació:** (7 de setembre - 30 de novembre)
 - Orientatives reunió: 24/10/22
 - Orientatives activació informes: 28/10/22
 - Reunió d'avaluació: 05/12/22 (1r cicle) i 12/12/22 (2n cicle)
 - Activació informes: 21/12/22
- **2ª avaluació:** (1 de desembre - 10 de març)
 - Orientatives reunió: 30/01/23
 - Orientatives activació informes: 03/02/23
 - Reunió d'avaluació: 13/03/23 (1r cicle) i 20/03/23 (2n cicle)
 - Activació informes: 24/03/23
- **3ª avaluació 1r, 2n i 3r ESO:** (13 de març - 9 de juny)
 - Reunió d'avaluació: 12/06/23
 - Activació informes: 16/06/23
- **3ª avaluació 4t ESO:** (13 de març - 2 de juny)

- Reunió d'avaluació: 08/06/23
- Activació informes: 16/06/23
- **Avaluació final:**
 - Reunió d'avaluació: 21/06/23
 - Activació informes: 23/06/23
 - Revisió i reclamacions: 26/06/23 (de 12.00h a 13.00h)

2.5 Quadre pedagògic

EQUIP DIRECTIU

<i>Càrrec</i>	<i>Nom</i>
Directora	Montse Boter
Cap d'Estudis d'Educació Infantil	Andrea Cases
Cap d'Estudis d'Educació Primària	Eva Alemany
Cap d'Estudis d'Educació Secundària	Lurdes de Tomàs

TUTORIES D'EDUCACIÓ INFANTIL

<i>Curs</i>	<i>Tutor/a</i>
P3	Montse Illa
P4	Mercè Molero
P5	Marta F i Marta R

TUTORIES D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

<i>Curs</i>	<i>Tutor/a</i>
1r	Dídac Purtí/Imma Blanché
2n	Eva Alemany
3r	Núria Roura
4t	Víctor Chueco/Rosa Aceña
5è	Anna Tarridas
6è	Gemma Puig/Anna Riera

TUTORIES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

<i>Curs</i>	<i>Tutor/a</i>
1r	Luís Romero
2n	Elisenda Navarro
3r	Marisol Torrà
4t	Mayte Ladero

ESPECIALISTES

<i>Especialitat</i>	<i>Nom</i>
Especialista (Infantil)	Andrea Cases
Música (Infantil-Primària)	Elisenda Navarro
Informàtica (Infantil)	Marta Franch i Marta Raya

Informàtica Primària	Marta R i Jesús González
Música (ESO)	Eva Alemany
Anglès (Infantil-Primària)	Jesús González
Psicomotricitat (Infantil) - Educació física (Primària)	Belén Rubiella
Biblioteca (Primària)	Carme Gas
Educació especial (Infantil-Primària-ESO)	Imma Blanché
Psicologia, logopèdia, reeducació/pedagogia, fisiopediatria i optometria (Infantil-Primària-ESO)	Centre BAOBAB
Educació física (ESO)	Enric Costa
Humanitats i Llengües (ESO)	Lurdes de Tomàs
Ciències i matemàtiques (ESO)	Montse Boter/Guillem Relats
Orientació (ESO)	Guillem Relats
Llengües (ESO)	Lluís Romero
Llengües (ESO)	Marisol Torrà
Tecnologia, EviP (ESO)	Mayte Ladero
Informàtica (ESO) i Economia(ESO)	Miquel Galve

2.6 Responsabilització de l'Escola

Fora de l'horari esmentat en l'apartat 2.1, l'Escola no es responsabilitza de l'alumnat amb excepció del grup que roman al Centre fent ús del servei de menjador. A les hores de sortir del Centre, els nois i noies d'ESO, els de Cicle Superior d'Ed. Primària i els de Cicle Mitjà que els pares ho autoritzin, podran anar sols cap a casa. Els nens i nenes de Cicle Inicial d'Ed. Primària i d' Ed. Infantil, hauran de sortir acompanyats d'un adult o bé d'un germà o germana (menor d'edat) amb prèvia autorització. Durant l'horari escolar, cap alumne/a no sortirà del Centre sense l'autorització dels pares o tutors legals i amb el vistiplau del Tutor/a del curs o del Director/a. Si es preveu l'absència al Centre per qualsevol motiu, és obligació dels pares o tutors legals comunicar-ho a l'Escola via mail.

En cas de malaltia o imprevist és necessari comunicar-ho per mail o per telèfon al més aviat possible. Si un nen/a no es presenta a l'Escola i no hi ha previ avís, el Tutor/a de curs ho comunicarà els pares o tutors legals i a partir d'aquest moment l'Escola no se'n responsabilitza. En el cas que els pares no puguin ser localitzats, l'Escola declina tota responsabilitat.

2.7 Relació família-escola

Les famílies que necessitin donar un encàrrec als seus fills o filles, cal que el deixin sempre a Secretaria o bé comunicar-ho via mail a l tutor/a. Per cap motiu no han de pujar a les aules ni entrar al pati dins l'horari escolar.

Aquest curs 22-23 volem seguir acostant l'escola a les famílies. A tal efecte, potenciarem les publicacions a les Xarxes Socials i seguirem facilitant que les famílies coneguin de prop el dia a dia a l'aula, pujant a veure-les, mínim, dos dilluns al trimestre.

- **Agenda i Correu electrònic:** L'agenda és una eina organitzativa de l'alumnat però també, juntament amb el correu electrònic, són els canals d'informació permanent entre les famílies i el professorat. S'insisteix en que totes les comunicacions o justificants quedin escrits, enviant un correu electrònic al tutor/a. És molt important que la família controli sistemàticament l'agenda dels seus fills/filles i el correu electrònic. Cal que tots els/les alumnes portin l'agenda de l'Escola per facilitar la recerca d'informació.

- **Tutoria:** Durant el curs hi haurà, com a mínim, una entrevista amb el Tutor/a i, si s'escau, amb d'altres membres del Claustre prèvia comunicació al Tutor/a, per tal de ser informats del desenvolupament del procés educatiu dels seus fills i filles.

- **Informes dirigits a les famílies:** L'avaluació del procés educatiu de l'alumnat es reflexa en els informes que són enviats a les famílies cada trimestre, exceptuant a l'Ed. Infantil, que no es fan al 2n. trimestre. A l'ESO s'enviaran també notes orientatives inter trimestrals els mesos d'octubre i febrer. Aquests informes es consultaran a través de la intranet de l'Escola (l'Escola establirà mecanismes per comprovar que els pares ho han visualitzat). L'informe d'avaluació final s'enviarà mitjançant la intranet de l'escola (igual que la resta d'avaluacions). Però també s'entregarà en mà, sempre que les famílies així ho desitgin, a fi que es pugui comentar a l'entrega de notes.

2.8 Treball interdisciplinar

A l'etapa d'Ed. Infantil es desenvoluparà el projecte de "Yayoi Kusama" al segon i tercer trimestre. El projecte es realitzarà amb grups internivells.

Durant el curs, a l'etapa d'Educació Primària es desenvoluparà un treball interdisciplinar per cicles: Cicle Inicial treballarà la nutrició i els hàbits saludables, al Cicle Mitjà el canvi climàtic i el Cicle Superior, la perspectiva de gènere.

2.8.1 Setmana de projectes. Crèdit de síntesi i Projecte de Recerca (de 1r a 4t d'ESO)

Setmana de projecte.:

- 14 al 20 de desembre
- 27 al 31 de març

.Crèdit de síntesi conjunt d'activitats d'ensenyament i aprenentatge, fetes en equip, per desenvolupar competències complexes i comprovar si s'ha aconseguit, i fins a quin punt, que l'alumnat sigui capaç d'aplicar les competències bàsiques treballades en les diferents matèries per a la resolució de qüestions i problemes relacionats amb la vida pràctica. Integra continguts de diverses matèries. Es fa en els cursos de 1r, 2n i 3r d'ESO.

Tema: Creació d'un Escape room

- Dates del crèdit: 9 al 16 de juny

Projecte de recerca és un conjunt d'activitats de descoberta i recerca realitzades per l'alumnat de 4t d'ESO en equip, sobre un tema transversal del currículum o focalitzat en un àmbit determinat, per tal de comprovar el grau d'autonomia de l'alumnat i la seva capacitat per treballar en grup.

- Data: 2 al 9 de juny

2.9 Gabinet psicopedagògic

Enguany, comptem amb la col·laboració del centre multidisciplinari BAOBAB, la qual cosa ens permet disposar, no només un assessorament psicològic sinó també de logopèdia, optometria, fisioteràpia pediàtrica i reeducació en general. L'objectiu és preservar i garantir entre el nostre alumnat el desenvolupament d'una personalitat sana i integrada, capaç d'expressar les seves màximes potencialitats.

Es continua amb el projecte de Mediació a l'Escola.

2.10 Suport tecnològic

L'alumnat de l'escola comptarà amb el suport de l'aula d'informàtica. A l'Ed. Infantil i Primària es treballa amb la modalitat de l'Ensenyament Assistit per Ordinador (E.A.O.); a l'ESO, amb l'objectiu del domini de l'ordinador a nivell d'usuari, permetent la utilització amb fluïdesa dels programes informàtics més importants i a utilitzar l'ordinador com a eina de treball. Els alumnes de tota la ESO realitzaran la presentació del crèdit de síntesi amb el suport informàtic del power point o altres.

D'altra banda la metodologia de classe compta amb el **suport tecnològic** de:

- **Projectors** a totes les aules, tecnologia, aula de desdoblament, aula TAC, laboratori de Batxillerat i biblioteca.
- **Clevertouch** a 4t d'ESO i Batxillerat.

- Tres **pissarres digitals interactives**, a les aules d'Educació Infantil.
- **Ordinadors a totes les aules**.
- **20 tablets**, 6 de les quals estan destinades a l'aula de reforç de psicopedagogia i 3 a Ed Infantil.
- **10 chromebook** a l'ESO i 15 a Batxillerat.

2.11 Activitats complementàries

Tant a l'Educació Infantil com Primària es realitzen 5 hores d'**activitats complementàries**. A l'ESO se'n realitzen 4. Totes elles estan aprovades pel Consell Escolar i pel Departament d'Ensenyament, que són les següents:

- **Ed. Infantil:** Dansa (per P3), Educació en valors, Expressió corporal/Teatre, Iniciació a l'anglès, Taller de contes i Taller ICT - Information-Communication-Technologies- (per P-4 i P-5).
- **Ed. Primària:** Taller de llengua, Taller d'expressió, Taller ICT - Information-Communication-Technologies-, Tècniques d'estudi i Treball per Projectes.
- **ESO:** Activitats de recerca i documentació, Taller ICT - Information-Communication-Technologies-, Tècniques d'estudi i Tècniques d'Expressió.

2.12 Activitats extraescolars

L'AMPA organitza el Bon dia de 7.45h a 9h del matí, així com oferta les següents extraescolars a l'Escola:

- Ioga
- Tastet d'esports.
- Taekwondo
- Ball modern & dansa urbana
- Escacs

L'escola segueix oferint l'extraescolar d'anglès.

2.13 Activitats de formació permanent del professorat

A títol personal, els professors seguiran aquells cursos del pla de Formació del Vallès Oriental III, USOC o d'altres entitats que més s'adaptin a les seves necessitats de formació professional. D'altra banda, es farà una formació a nivell de Claustre a final de juny i principi de juliol, així com les que l'Equip Directiu proposi a nivell de centre.

2.14 Avaluacions del Departament d'Ensenyament

2.14.1 Proves d'avaluació interna

Durant el primer i tercer trimestre i tercer trimestre es realitzaran les proves de velocitat i comprensió lectora (VCL) de 2n a 6è de Primària. A la classe de 1r només es farà al 3r trimestre.

2.14.2 Proves d'avaluació externa

Aquest curs 6è de Primària i 4t d'ESO també es realitzaran proves d'avaluació externa on un avaluador no vinculat al Centre (extern) aplicarà i corregirà les proves. Les dates encara no estan confirmades.

2.15 Previsió de sortides

A continuació adjuntem les graelles de previsió de sortides de cada cicle. Donada la gran quantitat d'informació que ens arriba continuament sobre exposicions temporals durant el curs, de les quals encara no en tenim notícia, sempre queda oberta la possibilitat de fer alguna sortida complementària si considerem que pot ser d'interès per als nostres alumnes.

Per qualsevol informació podeu sempre consultar la nostra pàgina web (<http://www.avetroig.com>).